نموذج إجابة مادة الچيولوچيا والعلوم البيئية لشهادة إنمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧ (أ)

إجابة السؤال (١):

(أ) الفالق المعكوس.

(ب) الفواصل.

إجابة السؤال (٢):

 (φ) الكاولينيت. $(\varphi Y_1, \omega Y_2)$

إجابة السؤال (٣):

(أ) وذلك تحت تأثير عوامل مناخية وبيئية خاصة بدون تدخل من جانب القوى التكتونية والحركات الأرضية.

(ب) لأنه كلما صعدنا لأعلى ينخفض الضغط الجوى إلى نصف قيمته لكل ارتفاع قدره (ب) هره كم.

إجابة السؤال (٤):

لا تستطيع تكوين غذائها لأنها تستطيع تكونه حتى عمق ٢٥ مترًا. (ب١٠ص٩)

إجابة السؤال (٥):

تعمل على تهوية التربة وتوفير النيتروجين للبكتريا العقدية. (ب٢، ص ٢٦، ٢٦)

-**(Y)**

إجابة السؤال (٦):

البحيرات الملحية	البحيرات العذبة
تنشأ قرب شواطئ البحار نتيجة نمو الشعاب المرجانية أو ترسب حواجز تقظل الخلجان.	تنشأ على اليابسة نتيجة تراجع ماء البحر أو هبوطه ثم تحول مجارى الأنهار والسيول إليه. أو تنشأ في فوهات البراكين التي خمدت ثم امتلأت بمياه الأمطار والسيول.

إجابة السؤال (٧):

أولاً: حركة تقاريبة.

ثانيًا: ذلك لاختلاف كثافة اللوحين.

ثالثاً: مثال:

- جبال الإنديز في أمريكا.

- البحر المتوسط (يكتفى بمثال واحد) (ج ٤، ص ٥٥)

إجابة السؤال (٨):

تتفاوت درجة تركيز الأملاح المذابة في مياه البحار حسب كمية الأمطار أو المياه الساقطة من المصبات أو الثلاجات القطبية، كما تتأثر بدرجة تبخر المياه بفعل الحرارة السائدة.

مثال ١: البحر الأحمر والخليج العربي تصل درجة الملوحة فيه إلى ٤٠ جم.

(نصف درجة)

مثال ٢ : بحر البلطيق أو بحر الشمال الذي تصل درجة الملوحة فيه إلى ٢٠ جم/ لتر. (نصف درجة)

(ب١، ص١١)

نموذج إجابة مادة الچيولوچيا والعلوم البيئية لشهادة إنمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٨ (أ)

-**(T)**

إجابة السؤال (٩):

١- المحاور البلورية.

٢- الزوايا بين المحاور.

٣- مستوى التماثل البلوري.

(یکتفی باثنین فقط) (ج۲، ص۲۱)

(1)

إجابة السؤال (١٠):

(أ) مخروط (مروحة السيل). (ج٥، ص ٧١)

(ب) الحمل المعلق. (ج٥، ص ٧١)

إجابة السؤال (١١):

(ج٢،١٩) (ج٢، ص ٢٦،١٩)

إجابة السؤال (١٢):

يتكون (الكوارتز) ذو اللون البنفسجي (الأميثست) (ج ٢، ص ٢٢)

إجابة السؤال (١٣):

الكائنات المحللة	الكائنات المنتجة للغذاء	
من العوامل الإحيائية للنظام	من العوامل الإحيائية للنظام	التشابه
البيئي.	البيئي.	
	كائنات تعتمد على طاقة	الاختلاف
كائنات تتخذ من أجسام النباتات	الشمس وتحولها إلى طاقة	
والحيوانات الميتة غذاء لها فتحلل	كيميائية مدخرة في الغذاء	
هذه الأجسام مستمدة منها الطاقة.	عن طريق عملية البناء	
مثال: البكتريا والفطريات الرمية	الضوئى وتعتمد عليها سائر	
	الكائنات الحية.	
(ب ۱، ص ۲)	- مثال: النباتات.	
	(پ، سه)	

نموذج إجابة مادة الچيولوچيا والعلوم البيئية لشهادة إنمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي 2010/2010 النموذج (أ)

−(٥)

إجابة السؤال (١٤):

أهمية دراسة الموجات الزلزالية الداخلية،

(١) معرفة التركيب الداخلي للأرض.

(۲) تحدید مرکز الزلزال. (ج ٤، ص ٥٧)

إجابة السؤال (١٥):

الظروف ملائمة للطمر (الدفن) السريع للبقايا النباتية بمعزل عن الهواء.

(ج ٣، ص ٤٠)

-(7)

إجابة السؤال (١٦):

(1)

الرعى في مناطق الأشجار والشجيرات	الرعى في مناطق الأعشاب
يسبب زيادة في أعداد وأحجام تلك الشجيرات نتيجة إزالة الأعشاب التي تنافسها على الماء. (درجة واحدة) (ب٢، ص ٢٩)	يـؤدى إلى تـآكل الغطاء النباتـى وسيادة الأنـواع غيـر المستساغـة أو التـى تكمـل دورة حياتها فـى فترة وجيزة فـلا تتمكن الحيوانات من القضاء عليها. (درجة واحدة)(ب ٢، ص ٢٩)

(ب)

الأسمدة الكيميائية	الأسمدة العضوية
تؤدى إلى تدهور التربة وجعلها أكثر عرضة للانجراف. (درجة واحدة) (ب ٢، ص ٢٥)	تنشط عمل الكائنات الموجودة بالتربة وتدخل في سلاسل الغذاء فيكسب التربة خصائص طبيعية مرغوبة. (درجة واحدة) (ب ٢، ص ٢٥)

إجابة السؤال (١٧):

(أ) العصر البرمي أو حقب الحياة القديمة. (نصف درجة) (ج ٤، ص ٤٥)

(ب) حقب الحياة المتوسطة. (نصف درجة) (ج ٤، ص ٥١)

نموذج إجابة مادة الچيولوچيا والعلوم البيئية لشهادة إنمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٨ (أ)



إجابة السؤال (۱۸):

- تتحرك الأحياء الهائمة في الماء لتصعد إلى السطح أو تهبط إلى القاع يوميًا، فالقشريات الهائمة تتأثر بالأشعة فوق البنفسجية وتظل طوال النهار على عمق ٢٧ مترًا وتهاجر في الليل إلى السطح.
- بعض الأسماك تهاجر من المياه العميقة ليلاً إلى المياه الضحلة لوضع البيض ثم تعود الى المياه العميقة في النهار. (درجة واحدة) (ب ١٠ ص ١٠)

نموذج إجابة مادة الچيولوچيا والعلوم البيئية لشهادة إنمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٨ النموذج (أ)

 $-(\Lambda)$

إجابة السؤال (١٩):

(أ) الديناصورات.

(ب) الحديد والنيكل. (ج ١، ص ٥)

إجابة السؤال (٢٠):

(أ) تتكون في النهاية مجموعة من الأخاديد بينها جروف قليلة الارتفاع. (ج٥، ص٧٠)

(ب) تتم عملية الأكسدة بواسطة الأكسجين المذاب في الماء.

(ج٥، ص٦٦)

إجابة السؤال (٢١):

- (أ) الكائنات البحرية تخرج ثانى أكسيد الكربون في عملية التنفس وتستخدمه النباتات البحرية في عملية البناء الضوئى الذي ينتج عنها غاز O_2 اللازم لعملية التنفس وهكذا تظل نسبة الغازين ثابتة في الهواء.
- (ب) يرجع إلى استطالة خلايا الساق البعيدة عن الضوء بدرجة أكبر من خلايا الساق البعيدة عن المواجهة للضوء نظرًا لأن تركيز الأوكسينات في الجانب المظلم يكون أعلى من الجانب المضيء.

إجابة السؤال (٢٢):

الحركة الانزلاقية (التطاحنية) للألواح. (ج ٤، ص ٥٤)

نموذج إجابة مادة الچيولوچيا والعلوم البيئية لشهادة إنمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧ (أ)

إجابة السؤال (٢٣):

مناطق توفر الغذاء لقطعان الماشية التي يربيها الإنسان ويعتمد عليها كثروة حيوانية تمده بالغذاء البروتيني. (ب ٢، ص ٢٨)

إجابة السؤال (٢٤):

(ب۱، ص۹)

إجابة السؤال (٢٥):

(أ) الطفل النفطي.

يستخدم في توليد الطاقة.

(ب) الرخام.

يستخدم في أحجار الزينة. (نصف درجة) (ج٣، ص ٣٨)

إجابة السؤال (٢٦):

الكوارتز	الكالسيت	وجه المقارنة
ثاني أكسيد السيليكون.	كربونات الكالسيوم.	التركيب
(نصف درجة) (ج٢، ص ١٨)	(نصف درجة) (ج٢، ص ١٨)	اسرکیب
لا تظهر فيها خاصية الانفصام.	انفصام معينى	a (
(نصف درجة) (ج٢، ص ٢٥)	(نصف درجة) (ج٢، ص ٢٥)	الانفصام

نموذج إجابة مادة الچيولوچيا والعلوم البيئية لشهادة إنمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٨ (أ)

إجابة السؤال (٢٧):

أولاً: رقم (۱) عملية ترسيب. (نصف درجة)

رقم (۲) عملیة نحت.

ثانيًا: بسبب زيادة تقوس الالتواءات النهرية، حيث يزداد النحت في الجانب الخارجي لمسار الماء، ويزداد الترسيب في الجانب الداخلي ويقطع النهر مسارًا جديدًا تاركًا قوسًا على شكل بحيرة قوسية.

نموذج إجابة مادة الچيولوچيا والعلوم البيئية لشهادة إنمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٨ /٢٠١٧ (أ)

-(11)

إجابة السؤال (٢٨):

(أ) تجريف التربة الزراعية.

(ب) الدبال.

إجابة السؤال (٢٩):

إجابة السؤال (٣٠):

أحد الشواهد الدالة على المناخ القديم والتي تدعم نظرية الانجراف القارى. أو يدل على أن هذه المناطق كانت في بيئة مدارية مختلفة عن وضعها الحالي.

(ج ٤، ص ٥٢)

إجابة السؤال (٣١):

ترتفع الجبال والهضاب وتستعيد القشرة توازنها من جديد. (ج ٤، ص ٤٧) أو التوازن الأيزوستاتيكي.

إجابة السؤال (٣٢):

(أ) مالاكيت. (نصف درجة) (ج٢، ص ٢٣)

(ب) السفاليرايت. (نصف درجة) (ج٢، ص ٢٣)

نموذج إجابة مادة الچيولوچيا والعلوم البيئية لشهادة إنمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧ النموذج (أ)

(درجتان) (درجتان) (درجتان) (نصف درجة) (نصف درجة)

(ج ١، ص ٩)

إجابة السؤال (٣٤):

(أ) أى نظام بيئى على جانب من التعقيد؛ وذلك لما يحويه من عوامل فيزيائية وكيميائية وكائنات حية متنوعة وعلاقات متبادلة ومتشابكة بين هذه الكائنات الحية من جهة وبين العوامل غير الحية من جهة أخرى.

والتعقيد هو أحد العوامل الأساسية في سلامة كل نظام بيئي.

(ب۱،ص۲)

(ب) :

١- لـ آذان كبيرة لتجميع الموجات الصوتية من مسافات بعيدة بالإضافة للمساهمة في اشعاع الحرارة من الجسم.

٢- يعتمد على دم الفرائس كمصدر للماء.

(پ۱، ص۲۰، ۲۱)

-(14)

إجابة السؤال (٣٥):

تحتوى على معادن المونازيت (معدن يحتوى على اليورانيوم المشع). والألمنيت والزيركون (معدن لعنصر الزركونيوم) ويستخدم في صناعة السيراميكات. أو تتميز بوجود رواسب معدنية اقتصادية مثل الذهب والقصدير والماس والألمنيت. (ج٥، ص٥٧)

إجابة السؤال (٣٦):

صخور الخزان	صخور المصدر
صخور مسامية مكونة من الرمال والحجر	هي الصخور الطينية التي تتكون وتترسب
الرملي والحجر الجيري أحيانًا تتحرك	فيها المواد الهيدروكربونية من تحلل
وتهاجر إليها المواد الهيدروكربونية.	البقايا النباتية والحيوانية بمعزل عن
(درجة واحدة) (ج٣، ص٤٠)	الهواء، حيث تنضج عند عمق ٢-٤ كيلومتر
	فى باطن الأرض وفى درجات حرارة بين
	۷۰ إلى ۱۰۰ درجة مئوية.
	وتتحول إلى الحالة السائلة والغازية
	للهيدروكربون.
	(درجة واحدة) (ج ٣، ص ٤٠)

نموذج إجابة مادة الچيولوچيا والعلوم البيئية لشهادة إنمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي 2017/ 2018 النموذج (أ) (درجة واحدة) إجابة السؤال (٣٧): (أ) يؤدي إلى ظهور جزر بركانية جديدة. (ج٣، ص٣٦) (ج ۳، ص ۳۷) (ت) تكوين الجدد. (درجة واحدة) إجابة السؤال (٣٨): (١١، ص ١١) (١) درجة حرارة الماء. إجابة السؤال (٣٩): (درجة واحدة) بسبب اختلاف درجة مقاومة الصخور بناء على نوعها، حيث تتآكل الطبقات الرخوة (ج٥، ص ٧٨) وتظل الطبقات الصلبة بارزة. (درجة واحدة) إجابة السؤال (٤٠): (ج٣، ص ٣٥) يتكون صخر البيرودتيت أو يتكون صخر نارى جوفي فوق قاعدي. إجابة السؤال (٤١): (درجة واحدة) (۲۱ ص ۲۱) مستوى التماثل البلوري.

(درجة واحدة) إجابة السؤال (٤٢):

إضافة الماء إلى التركيب المعدني تساعد على تحلل الصخور كيميائيًا.

(ج٥، ص ٦٦)

-(10)

إجابة السؤال (٤٣):

(1)

تكوين البحر الأحمر	قوس الجزر البركانية
الحركة التباعدية	الحركة التكتونية؛ حركة تقاربية.
بين لوحين قاريين	بين لوحين محيطيين
(درجة واحدة)	(درجة واحدة)

(ب)

الموجات الزلزالية الثانوية	الموجات الزلزالية الأولية
هى موجات اهتزازية مستعرضة.	هى موجات طولية ابتدائية سريعة
أبطأ في السرعة من الموجات الأولية.	جدًا وهي أول ما يصل إلى آلات الرصد
لا تمر خلال السوائل أو الغازات، أي تنتقل	الزلزالية وهى تنتشر خلال الأجسام
خلال الأجسام الصلبة.	الصلبة والسائلة والغازية.
(درجة واحدة) (ج ٤، ص ٥٧)	(درجة واحدة) (ج ٤ ، ص ٥٧)

 إجابة السؤال (٤٤):

 أولاً:

(س - س) عدم توافق انقطاعی. (نصف درجة)

(ص – ص) عدم توافق متباین. (نصف درجة)

ثانيًا: الكوارتزيت (ج١، ص ١٤)

نموذج إجابة مادة الچيولوچيا والعلوم البيئية لشهادة إنمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧ (أ)

-(17)

إجابة السؤال (٥٤):

أهمية الأشجار:

- في المحاصيل الزراعية:

تعمل كمصدات للرياح والسيول لحماية المزروعات كما توفر الظل والخشب.

(درجة واحدة)

- في الغابات:

تؤدى إلى تكوين الدبال الذى يغذى التربة ويحافظ على خصوبتها وهى تؤمن درجة حرارة ثابتة للحيوانات البرية ويعتبر ملجأ ومكانًا مناسبًا لهذه الحيوانات.

(درجة واحدة) (ب٢، ص ٢٧)